

Silke Doherr

Behinderung und Gesellschaft

Materialien zur Inklusionsdebatte

Silke Doherr

Behinderung und Gesellschaft

Berichte aus der Pädagogik

Silke Doherr

Behinderung und Gesellschaft

Materialien zur Inklusionsdebatte

Shaker Verlag
Düren 2021

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2021

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-8344-6

ISSN 0945-0920

Shaker Verlag GmbH • Am Langen Graben 15a • 52353 Düren

Telefon: 02421 / 99 0 11 - 0 • Telefax: 02421 / 99 0 11 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Inhalt

Einleitung	9
1 Behinderung als historisch-politisches Phänomen.....	12
1.1 Der Diskurs über Behinderung	12
1.1.1 Behinderung als normativer Begriff	13
1.1.2 Behinderung als umgangssprachlicher Begriff.....	15
1.1.3 Behinderung als subjektives Moment	16
1.1.4 Behinderung als sozialrechtliche Kategorie.....	17
1.1.5 Behinderung als funktionsbezogene Kategorie.....	19
1.1.6 Behinderung als soziale Kategorie.....	20
1.2 Die Dimensionen des Behinderungsbegriffs.....	22
1.2.1 Historische Skizze.....	23
1.2.2 Traditionelle Position	26
1.2.3 Materialistischer Ansatz.....	27
1.2.4 Das Defizitmodell	30
1.2.5 Das Kompetenzmodell	38
2 Integration und Inklusion	51
2.1 Rückblick: Das Normalisierungsprinzip.....	51
2.1.1 Entstehung und Entwicklung	51
2.1.2 Rezeption und Umsetzung in der BRD.....	54
2.2 Integration und Inklusion	57
2.2.1 Bildungssystem	59
2.2.2 Sonderschulen.....	60
2.2.3 Pädagogische Integrationsmodelle	61
2.2.4 Allgemeine integrative Pädagogik	64
2.2.5 Selbstbestimmung	66

3	Behinderung als soziale Konstruktion	77
3.1	Was heißt Disability Studies	77
3.2	Geistigbehinderte gibt es nicht!?.....	82
3.3	Literaturbericht Disability Studies	87
3.4	Menschen mit Behinderung im Spannungsfeld von Ex/Inklusion	107
4	Behinderung und Inklusion.....	119
4.1	Grundprobleme	119
4.1.1	Beantwortung der Frage: Warum Integration/Inklusion?	119
4.1.2	Behindertenpädagogische Professionalität in Zeiten der Inklusion	127
4.1.3	Menschenbild und Behinderung – Auf dem Weg zu einem integrativen Menschenbild?	134
4.1.4	Thesen: Gemeinsame Erziehung, Bildung und Unterrichtung.....	154
4.1.5	Prinzipien einer inklusiven Pädagogik.....	159
4.1.6	Inklusive Didaktik nach Feuser.....	162
4.1.7	Die UN-Konvention/Paradoxien der Inklusion.....	167
4.1.8	ICF	180
4.2	Stichworte zum Problem von Inklusion und Schule	182
4.2.1	Heterogenität als Herausforderung für Schule und Unterricht	182
4.2.2	Schule und Integration	190
4.2.3	Wege der Didaktik in heterogenen Gruppen.....	200
4.2.4	Allgemeine Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik	209
4.2.5	Gemeinsamer Gegenstand: Kooperatives Lernen in heterogenen Lerngruppen.....	213

4.2.6	Selektion versus Integration – Gleichheit und Differenz im schulischen Kontext	223
4.2.7	Soziale Herkunft und Bildungserfolg	224
4.2.8	Ist die unteilbare Inklusion gerecht?	226
4.2.9	Inklusion und Sonderpädagogik	228
5	Behinderung und Perspektiven heilpädagogischen Handelns	231
5.1	Individualisierte Lebensbegleitung von Menschen mit schwerer Behinderung als heilpädagogische Aufgabe ...	231
5.2	Schwerbehinderung und heilpädagogisches Handeln	242
5.3	Perspektiven heilpädagogischen Handelns im Kontext sozialstruktureller Veränderungen	251
5.4	Konzepte der Frühförderung.....	258
5.5	Rückblick: Die Heilpädagogik/Goergens, Deinhardt	274