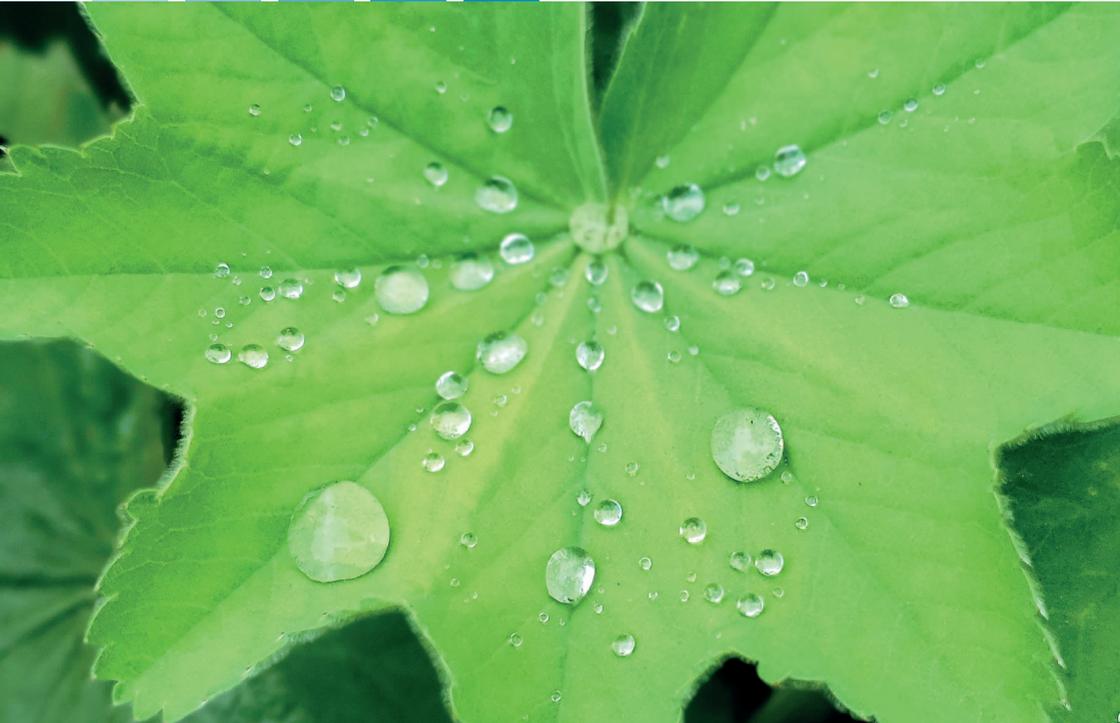


# Selbstöffnung und interpersonaler Input in der psychodynamischen Gruppenpsychotherapie

Eine explorative Studie

Sarah Magdalena  
Elisabeth Rembold-Lierz



Berichte aus der Psychologie

**Sarah Magdalena Elisabeth Rembold-Lierz**

**Selbstöffnung und interpersonaler Input in der  
psychodynamischen Gruppenpsychotherapie**

Eine explorative Studie

D 38 (Habil.-Schr. Universität Köln)

Shaker Verlag  
Düren 2021

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Zugl.: Köln, Univ., Habil.-Schr.,

Copyright Shaker Verlag 2021

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-8182-4

ISSN 0945-0971

Shaker Verlag GmbH • Am Langen Graben 15a • 52353 Düren

Telefon: 02421 / 99 0 11 - 0 • Telefax: 02421 / 99 0 11 - 9

Internet: [www.shaker.de](http://www.shaker.de) • E-Mail: [info@shaker.de](mailto:info@shaker.de)

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>EXPLORATIVE FORSCHUNG: „FINDEN VERSUS ÜBERPRÜFEN“</b> .....	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>STAND DER FORSCHUNG</b> .....	<b>9</b>
3.1	Psychodynamische Gruppenpsychotherapie .....	9
3.2	Ausgewählte Konzepte und Techniken der psychodynamischen Gruppenpsychotherapie .....	11
3.2.1	Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Gruppen: Technik und Leitung .....	12
3.2.2	Psychoanalytisch-interaktionelle Gruppen: Technik und Leitung .....	15
3.2.3	Mentalisierungsbasierte Gruppenpsychotherapie: Technik und Leitung .....	18
3.3	Wirkfaktoren in der Gruppenpsychotherapie .....	24
3.4	Wirksamkeit von Langzeit- und Kurzzeitgruppen-psychotherapie .....	29
3.5	Ergebnisse internationaler gruppenpsychotherapeutischer Interaktionsforschung .....	31
3.5.1	Ergebnisse zur Bedeutung des interpersonalen Inputs in der psychodynamischen Gruppenpsychotherapie .....	38
3.5.2	Ergebnisse zur Bedeutung von Selbstöffnung in der psychodynamischen Gruppenpsychotherapie .....	41
<b>4</b>	<b>HINFÜHRUNG ZU DEN FRAGESTELLUNGEN</b> .....	<b>43</b>
<b>5</b>	<b>METHODIK</b> .....	<b>49</b>
5.1	Die Düsseldorf-Köln Studie .....	49
5.1.1	Die Stichprobe .....	50
5.2	Das SYMLOG Verfahren: System for the Multiple Level Observation of Groups .....	51
5.3	Definitionen und Operationalisierungen der in dieser Arbeit verwendeten Variablen .....	60
5.4	Stuttgarter Bogen .....	63
5.5	Untersuchungsverlauf .....	65
5.5.1	Ermittlung der Interraterreliabilität .....	65
5.5.2	Zeitlicher Verlauf .....	70
5.6	Statistische Analyse .....	71
<b>6</b>	<b>ERGEBNISSE</b> .....	<b>75</b>
6.1	Deskriptive Statistik .....	75
6.2	Korrelationen .....	84
6.3	Multiple lineare Regression mit der abhängigen Variable Selbstöffnung .....	87
6.3.1	Voraussetzungsprüfung der multiplen linearen Regression für Selbstöffnung .....	87
6.3.2	Ergebnisse der multiplen linearen Regression für Selbstöffnung .....	88
6.4	Multiple lineare Regression mit der abhängigen Variable interpersonaler Input .....	90
6.4.1	Empfang mentalisierungsfördernder Aussagen .....	90
6.4.1.1	Voraussetzungsprüfung der multiplen linearen Regression für den Empfang mentalisierungsfördernder Aussagen .....	90
6.4.1.2	Ergebnisse der multiplen linearen Regression für den Empfang mentalisierungsfördernder Aussagen .....	91
6.4.2	Abgabe mentalisierungsfördernder Aussagen .....	93
6.4.2.1	Voraussetzungsprüfung der multiplen linearen Regression für die Abgabe mentalisierungsfördernder Aussagen .....	93
6.4.2.2	Ergebnisse der multiplen linearen Regression für die Abgabe mentalisierungsfördernder Aussagen .....	93
6.4.3	Empfang negativ-kritisierender Aussagen .....	95
6.4.3.1	Voraussetzungsprüfung der multiplen linearen Regression für den Empfang negativ-kritisierender Aussagen .....	96

6.4.3.2 Ergebnisse der multiplen linearen Regression für den Empfang negativ-kritischer Aussagen.....	97
6.4.4 Abgabe negativ-kritischer Aussagen.....	99
6.4.4.1 Voraussetzungsprüfung der multiplen linearen Regression für die Abgabe negativ-kritischer Aussagen .....	99
6.4.4.2 Ergebnisse der multiplen linearen Regression für die Abgabe negativ-kritischer Aussagen.....	99
<b>7 HYPOTHESENFORMULIERUNG AUF BASIS DER EXPLORATIVEN DATENANALYSE.....</b>	<b>103</b>
<b>8 DISKUSSION.....</b>	<b>105</b>
8.1 Diskussion der Ergebnisse.....	105
8.1.1 Deskriptive Ergebnisse.....	107
8.1.2 Ergebnisse zu Selbstöffnung.....	112
8.1.3 Ergebnisse zu interpersonalem Input.....	116
8.1.3.1 Empfang und Abgabe mentalisierungsfördernder Aussagen.....	116
8.1.3.2 Empfang und Abgabe negativ-kritischer Aussagen.....	119
8.1.4 Anregungen für eine forschende Haltung für psychodynamische Gruppenleiter..	122
8.2 Diskussion der Methoden.....	133
8.2.1 Das SYMLOG-Verfahren.....	133
8.2.2 Limitationen und Möglichkeiten explorativer Datenanalyse.....	135
8.2.3 Allgemeine Limitation der Arbeit.....	136
8.2.4 Allgemeine Stärken der Arbeit.....	139
8.3 Zusammenfassung und Ausblick.....	141
<b>9 LITERATUR.....</b>	<b>145</b>
<b>10 TABELLENVERZEICHNIS.....</b>	<b>169</b>
<b>11 ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....</b>	<b>171</b>
<b>12 ANHANG.....</b>	<b>173</b>