



Gendersensible Studien- und Berufsorientierung für den Beruf Security Spezialistin (Security)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



NATIONALER PAKT
FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN



Technische
Hochschule
Wildau
Technical University
of Applied Sciences

Margit Scholl (Hrsg.)

**Gendersensible Studien- und Berufsorientierung für den Beruf
Security Spezialistin**

Security

Shaker Verlag

Düren 2020

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2020

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-7133-7

Shaker Verlag GmbH • Am Langen Graben 15a • 52353 Düren

Telefon: 02421 / 99011 0 • Fax 02421 / 99011 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Projektdokumentation
 Gendersensible Studien- und Berufsorientierung für den Beruf
 Security Spezialistin
 (Security)

Projektlaufzeit 1.9.2017–31.12.2019

Prott, Frauke
Scholl, Margit (Prof. Dr.)
Edich, Denis
Gerlach, Josephine

Lektorat: Ilona Alice Bühring

Ein Projekt der Technischen Hochschule Wildau:
Gendersensible Studien- und Berufsorientierung für den Beruf Security Spezialistin
(Security).

Das diesem Buch zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des
Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen
01FP1701 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt
bei den Autorinnen und Autoren.



Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	II
Abbildungsverzeichnis	III
Tabellenverzeichnis	VI
Kurzdarstellung	1
1 Ausgangssituation und Zielsetzung	3
2 Forschungsstand	4
2.1 Gendersensible Sprache und Gestaltung	4
2.2 Einfluss weiblicher Rollenvorbilder	5
2.3 Game-based Learning	6
2.4 Genderrelevante Forschungsergebnisse für Game-based Learning	7
2.5 Ko- und Monoedukation	8
2.6 Selbstwirksamkeit	9
3 Arbeitspakete	9
3.1 Broschüre über das Berufsfeld Informationssicherheit	9
3.2 Rollenvorbilder-Porträts	14
3.3 Pilotmaßnahme	19
3.3.1 Entwicklung der analogen und digitalen Lernszenarien	20
3.3.2 Umsetzung der Pilotmaßnahme	34
3.3.2.1 Pilotmaßnahme Teil 1: Security-Arena	35
3.3.2.2 Pilotmaßnahme Teil 2: Berufsorientierung	37
3.3.3 Kreativworkshop	40
3.3.4 ECDL-Schulungen und -Prüfungen	43
3.4 Informationsveranstaltungen	44
4 Evaluation der Pilotmaßnahme	46
5 Kostenfreie Nutzung der Materialien	76
6 Handlungsempfehlungen für den Einsatz der Materialien	77
7 Öffentlichkeitsarbeit	80
Literaturverzeichnis	83
Anhang	90