

Beiträge zur Didaktik

**Doris Elster (Hrsg.)**

**Wir sind Master 2014**

Ausgewählte biologiedidaktische Masterarbeiten  
durchgeführt an der Universität Bremen

Shaker Verlag  
Aachen 2014

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2014

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-3281-9

ISSN 1610-3912

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: [www.shaker.de](http://www.shaker.de) • E-Mail: [info@shaker.de](mailto:info@shaker.de)

In diesem Band beschreiben zwölf Studierende des Master of Education Fach Biologie die zentralen Ergebnisse ihrer Abschlussarbeiten, die sie im Studienjahr 2013/14 am Institut für Didaktik der Naturwissenschaften der Universität Bremen, Abteilung Biologiedidaktik, durchgeführt haben. Thematisch können die Masterarbeiten folgenden Bereichen zugeordnet werden:

- *Forschendes Lernen*: Entwicklung und Evaluation von Modulen zum forschenden Lernen im Schülerlabor zur Förderung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
- *Outdoor-Learning*: Lernwirksamkeit von Fotosafari und Geo-Caching
- *Methodenlernen*: Lernwirksamkeit der Mystery-Methode