

Papers of Excellence
Ausgewählte Arbeiten aus den Fachdidaktiken

herausgegeben von
Prof. Dr. Daniela Elsner & Prof. Dr. Anja Wildemann

Band 3

Daniela Elsner,
Anja Wildemann (Hrsg.)

Mehrsprachigkeit und Unterrichtsforschung

Shaker Verlag
Aachen 2012

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2012

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-1441-9

ISSN 1869-4691

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Inhaltsverzeichnis

Zur Schriftenreihe.....	2
Einleitung.....	3
DANIELA ELSNER & ANJA WILDEMANN: Mehrsprachigkeit und Unterricht.....	7
I. Mehrsprachigkeit und Bildung aus der Sicht von Eltern und Lehrkräften	
SEMA DÖNMEZ & FATIMA KAYA: Bildungseinstellungen türkischer Eltern in Deutschland. Eine qualitativ-quantitative Erhebung.....	21
KATHARINA MAHL: Verändern sich die Einstellungen Regensburger Grundschullehramtsstudierender bezüglich migrationsbedingter Heterogenität durch die Teilnahme an einem praxisorientierten Seminar? Eine empirische Studie.....	39
MATHIAS PÜNTER: Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht aus der Sicht von Lehrkräften – Einstellungen, Erfahrungen und Wünsche – Eine empirische Untersuchung an einer niedersächsischen Grundschule.....	57
II. Lernvoraussetzungen mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler	
KAROLINE MÜLLER: Literacy-Konzepte und ihre Bedeutung für das Vor- und Grundschulalter.....	95
ANNA HANISCH: Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund im Schriftspracherwerb.....	121
KERSTIN HOLBACH: Leseförderung von Kindern mit Migrationshintergrund im LiBRe-Projekt. Auswirkungen auf die Englischleistungen von Viertklässlern.....	147
SARAH FORNOL: Die Förderung der Interkulturalität und des Sprachenselbstbewusstseins mit Hilfe eines Sprachenportfolios – eine Interventionsstudie.....	161
III. Bilinguale Unterrichtsmodelle	
LINDA FREUER & NICOLE WITTEL: Developing CLIL competences with young learners in the arts and science classroom: results from a qualitative exploratory case study.....	187
LYDIA GREWE: Bilinguale Module im Sachunterricht der Grundschule – Theoretische Überlegungen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten.....	209