

Berichte aus der Sozialwissenschaft

Nadine Hampel

**Menschen mit Legasthenie
an Hochschulen**

Shaker Verlag
Aachen 2011

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2011

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-0405-2

ISSN 0945-0998

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis

1	Einleitung	
2	Legasthenie und besondere Begabungen	9
2.1	Legasthenie im Überblick	9
2.1.1	Störungsbild, Epidemiologie und Bedeutung	9
2.1.2	Formen und Ausprägungsgrade	11
2.1.3	Ursachen und Einflussfaktoren	12
2.1.4	Diagnostik	15
2.1.5	Intervention	17
2.2	Besondere Begabung, Hochbegabung	19
2.2.1	Begriffsdifferenzierung	19
2.2.2	Modelle der Hochbegabung	21
2.3	Legasthenie und besondere Begabungen	22
3	Menschen mit Legasthenie an Hochschulen	25
3.1	Der Weg zur Hochschule	25
3.1.1	Grundschule	25
3.1.2	Sekundarstufe	26
3.1.3	Qualifizierung für ein Hochschulstudium	28
3.2	Unterstützung auf dem Weg zum Studium	29
3.3	Epidemiologie	32
3.4	Gesetzliche Grundlagen	32
3.4.1	Legasthenie - eine Behinderung?	32
3.4.2	Recht auf Gleichbehandlung im Studium – Recht auf Nachteilsausgleich	34
3.4.3	Eingliederungshilfe	36
3.5	Hürden im Studium	37
4	Menschen mit Legasthenie an der Hochschule Lausitz (HL)	41
4.1	Befragung betroffener Studierender der Hochschule Lausitz	41
4.1.1	Vorüberlegungen und Zielsetzung	41
4.1.2	Methodik und Durchführung	42
4.1.3	Ergebnisse	44
4.1.3.1	Profile der Befragten	44
4.1.3.2	Probleme im Studium	45

4.1.3.3	Bewältigungsstrategien und Ressourcen	50
4.1.3.4	Benötigte Hilfen	53
4.2	Professorenbefragung	56
4.2.1	Zielsetzung, Methodik, Durchführung	56
4.2.2	Ergebnisse	56
4.2.2.1	Gestaltung der Lehrveranstaltungen	56
4.2.2.2	Prüfungsbedingungen	58
4.3	Studentenbefragung	59
4.3.1	Zielsetzung, Methodik, Durchführung	59
4.3.2	Ergebnisse	60
4.3.2.1	Schriftsprachkompetenzen der Befragten	60
4.3.2.2	Einstellungen zu Studierenden mit Legasthenie	61
5	Der Weg zur Chancengleichheit	62
5.1	Ungleichheiten und Unterstützungsbedarf	62
5.2	Chancengleichheit und barrierefreies Lernen – Handlungsempfehlungen für Hochschulen	63
5.2.1	Empfehlungen der HRK	63
5.2.2	Was kann die Hochschule Lausitz zur Chancengleichheit für Studierende mit Legasthenie beitragen?	64
5.2.3	Wie kann man Menschen mit Legasthenie für ein Studium motivieren?	67
5.2.3.1	Öffentlichkeitsarbeit an der Hochschule Lausitz	67
5.2.3.2	Stigma-Management	69
5.3	Risiken	70
6	Zusammenfassung und Ausblick	72
Anhang		75
Abkürzungsverzeichnis		86
Literaturverzeichnis		87