

Forum Sportpädagogik

Band 2

Tim Bindel (Hrsg.)

**Feldforschung und ethnographische Zugänge
in der Sportpädagogik**

Shaker Verlag
Aachen 2011

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2011

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-0317-8

ISSN 1868-8683

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Inhalt

TIM BINDEL

Feldforschung und Sportpädagogik – Erläuterungen zu einer
„schwierigen Beziehung“ 7

I Ethnographie in Erziehungswissenschaft und Sportpädagogik

BETTINA HÜNERSDORF

Erziehungswissenschaftliche Ethnographie und Sport 16

JÖRG THIELE

„Notizen aus der Provinz“ – Feldforschung in der Sportpädagogik 36

II Felder, Forschung, Folgerungen

JAN ERHORN & CLAUS KRIEGER

Das Problem der Repräsentation in sportpädagogischen
Ethnographien – Reflexion zweier unterschiedlicher Feldzugänge 53

ALFRED RICHARTZ, RENÉ ZOLLER & ALMUT KRAPP

Training beobachten und evaluieren: Forscher als Kontrolleure? –
Reflexionen über Feldzugang und Feldbeziehungen 71

INA HUNGER

Empirische Annäherungen an die frühkindliche Bewegungswelt
unter dem Aspekt „Gender“ 89

SVENJA KAMPER

Schüler im Sportunterricht – Ethnographische Unterrichtsforschung
zur Rekonstruktion von Schülerpraktiken 104

JÜRGEN SCHWIER

Dem Trendsport auf der Spur – Annäherungen an jugendliche
Bewegungspraktiken 120

MARTIN STERN

Stil-Kulturen im Trendsport 133

CHRISTIAN PETERS	
Skating the City – Feldforschung auf der Kölner Domplatte	144
CHRISTINE PAVICIC	
Leben mit Hip Hop – Das Potenzial des Tanzes für die Persönlichkeitsentwicklung	157
CAROLA PODLICH	
Von einer, die auszog, das Forschen zu lernen...	174
CLAUDIA BEHRENS	
Tänzerische Bewegungsgestaltungsprozesse erfassen und rekonstruieren – von der Kamera-Ethnographie zum Video-Stimulated-Recall-Interview	191
LINDA WEIGELT	
Berührungen im Sportunterricht in der Wahrnehmung von Lehrenden – eine Deutungsmusterstudie	208

III Forschungswerkstatt Sportethnographie

TIM BINDEL	
Forschungswerkstatt Sportethnographie – Chancen und Schwierig- keiten der Vermittlung ethnographischen Arbeitens im Sportstudium	221
SEBASTIAN TAPPE	
Eröffnung des sozialen Raums durch das Skateboard	231
CHRISTOPH WEIßNER & JOHN YOUK	
Das Verhalten von Co-Akteuren und dessen Einfluss auf Sportler in Trendsportarten am Beispiel des Boulderns	245
LINDA HESKER & JOHANNES WULKE	
Soziale Integration – ein Weg zum Wohlbefinden im Sport	256
VINCENT UTECHT	
Rituale und Traditionen im Schützenverein	263
HEIKE HASTENTEUFEL, CÉLINE HUPERTZ & ANN-KATHRIN SCHULTE	
K(l)eine Highlights – Die Monotonie des Gesundheitssports	270