

campus_edition Hochschule Ansbach

**Ina Mai
Ute Ambrosius
Ute Küffner**

Global Leadership und Systemtransformation

Grundzüge eines potenzialorientierten Bildungskonzeptes
für lebenslanges, selbstbestimmtes Lernen

Shaker Verlag
Aachen 2011

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2011

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-0130-3

ISSN 1867-2655

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Zusammenfassung:

Autorinnen:

Ina Mai, Ute Ambrosius, Ute Küffner

„Global Leadership und Systemtransformation –

Grundzüge eines potenzialorientierten Bildungskonzeptes für lebenslanges, selbstbestimmtes Lernen“

„Global Leadership und Systemtransformation“ beschreibt ein offenes, vernetztes und potenzialorientiertes Bildungskonzept, das die universell gültigen Funktionsprinzipien natürlicher Systeme auf das Bildungssystem anwendet und so selbstverwirklichendes, lebenslanges Lernen ermöglicht. Das Leitbild der Selbstverwirklichung für jeden Menschen ist verbunden mit der Mission: Offene Hochschulen übernehmen Verantwortung für eine weltweite Überwindung von Grenzen und schaffen ein Netzwerk für nachhaltige und ganzheitliche Verbesserungen. Das Bildungsangebot verschafft auch Menschen den Zugang zu Bildung, für die dies aufgrund persönlicher Restriktionen, z.B. in zeitlicher oder finanzieller Hinsicht, bislang schwer möglich ist. Die Synthese von Leben, Lernen und Arbeit führt zu einer Optimierung der gesamtgesellschaftlichen Wertschöpfung und somit zu einem Gewinn für alle. Das Bildungskonzept ist verankert in einer humanistischen Lernkultur und weist den Weg zum Erreichen eines höheren Bildungsniveaus.