

Schriften zur Bildungs- und Freizeitwissenschaft

herausgegeben von
Torsten Fischer und Jens Lehmann

Band 7

Jens Lehmann

Bildung in der Europäischen Gemeinschaft

Von den Wurzeln bis zum Vertragswerk von Maastricht

Shaker Verlag
Aachen 2011

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2011

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-0080-1

ISSN 1864-7626

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

„Europa“ bzw. die Idee der „Einheit Europas“ ist längst zur Realität geworden. Was ursprünglich nach den Schrecken des II. Weltkrieges unter maßgeblich *ökonomischen* Absichten von den sechs Gründerstaaten zur Schaffung der *Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft* (EGW) geführt hat, ist bis in die heutige Gegenwart zu einer *Europäischen Union* (EU) – bestehend aus 27 Mitgliedstaaten, einem Vertragswerk und der Einführung einer einheitlichen Währung – herangewachsen. Ein beachtlicher Prozess, der aber noch nicht als abgeschlossen gewertet werden kann.

Der vorliegende Band der Schriftenreihe zur Bildungs- und Freizeitwissenschaft widmet sich der bildungshistorischen Entwicklung einer gemeinschaftlichen Bildungspolitik innerhalb der Europäischen Union – konkret: Von der *Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl* bis zum *Vertrag von Maastricht*, welcher 1992 die Ära der *Europäischen Union* einläutete. Überdies sollen durch diese Publikation die Wurzeln der Idee eines Europäischen Gedankens freigelegt und die historischen Prozesse aufgezeigt werden, die zu einer gemeinschaftlichen Bildungspolitik geführt haben.

Folgende Schwerpunkte werden in dieser Veröffentlichung thematisiert:

- Begriff „Europa“
- Der europäische Integrationsprozess in seiner historischen Entwicklung
- Bildungspolitik in Europa
- Europäische Gemeinschaft – Die Entwicklung einer europäischen Bildungspolitik
- Bildungspolitik der Europäischen Gemeinschaft im Zeitraum von 1951-1997
- Bildungsprogramme der Europäischen Gemeinschaft
- „Subsidiarität“ als Strukturprinzip in der Bildungspolitik der Europäischen Gemeinschaft
- Organe der Europäischen Gemeinschaft/Union sowie beratenden Gremien und deren Bedeutung für die bildungspolitischen Aktivitäten der Gemeinschaft