

BACHELOR OF NURSING

Das Curriculum mit seiner Entwicklung und Umsetzung

Herausgegeben von

Prof. Dr. Erika Feldhaus-Plumin
Prof. Dr. Christina Köhlen
Prof. Dr. Jeanne Nicklas-Faust

Stand Juli 2010

Unter Mitarbeit von

Anne Bohrer, Diplom-Pflegewissenschaftlerin
Anke Jürgensen, Diplom-Pflegepädagogin
Dagmar Kubanski, Diplom-Medizinpädagogin
Katrin Rohde, Diplom-Pflege-/ Gesundheitswissenschaftlerin
Dr. Anja Walter, Diplom-Pflegepädagogin

Inhalt

1 Einführung 1

2 Struktur der Hochschule und des Studiengangs 2

2.1 Infrastruktur der Evangelischen Hochschule 2
2.2 Selbstverwaltung der Evangelischen Hochschule 2
2.3 Struktur des Studiengangs 3
2.4 Der Studiengang Bachelor of Nursing als dualer Studiengang 3
2.5 Kooperationspartner und –strukturen im Studiengang Bachelor of Nursing 4
2.6 Konzeption des Studiengangs und Gestaltung der praktischen Ausbildung 6
2.7 Entwicklung des neuen Curriculums 8
2.8 Abschließende Einschätzung 10

3 Präambel zum Curriculum des Studiengangs Bachelor of Nursing 11

4 Kompetenzprofil 13

4.1 Wissen und Verstehen 13
4.2 Instrumentale Kompetenzen 13
4.3 Systemische Kompetenzen 14
4.4 Kommunikative Kompetenzen 14

5 Pflegewissenschaftlicher Rahmen des Curriculums 15

5.1 Einführung 15
5.2 Grundlage des Modells von Marie-Luise Friedemann 16
5.3 Konzepte des Modells 17
5.4 Die Theorie des systemischen Gleichgewichts 20
5.4.1 Die Zieldimensionen 21
5.4.2 Die Prozessdimensionen 22
5.5 Einbindung und Umsetzung im Curriculum 25

6 Didaktische Grundlegung des Curriculums 27

6.1 Einführung 27
6.2 Entscheidungen auf der ersten Ebene – grundlegende curriculare Orientierungen 28
6.2.1 (Pflege-) Wissenschaftliche Wissensbestände 28
6.2.2 Kritisches Bildungsverständnis – kritische Reflexion systemimmanenter Widersprüche 30
6.2.3 Subjektorientierung 32
6.2.4 Berufsbezug 33
6.3 Entscheidungen auf der zweiten Ebene – Kompetenzprofil und Inhaltsauswahl 34
6.4 Entscheidungen auf der dritten Ebene – didaktische Konzepte 35
6.4.1 Deutungsmusteransatz 35
6.4.2 Problemorientiertes Lernen (POL) 37
6.5 Zusammenfassung 41

7 Rechtliche Grundlagen 44

8 Curriculum des Studiengangs (© Bachelor of Nursing, EHB) 45

8.1 Titelübersicht der Module 45
8.2 Grafischer Studienverlaufsplan 46
8.3 Curriculum in Modulen 49
8.4 Themenbereiche der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung 85
8.5 Übersicht zum Praxistraining 88

9 Materialien zur Umsetzung des Curriculums 90

9.1 Exemplarischer Modulablaufplan 90
9.2 Fallbeispiele für das POL 97
9.3 Praxisaufträge 99
9.3.1 Anschreiben für die Praxisanleitenden zu den Praxisaufträgen 99
9.3.2 Praxisauftrag für die Praxisphasen zu den Modulen 1, 2 und 3 100
9.3.3 Praxisauftrag für die Praxisphasen zu den Modulen 5 und 6 102
9.3.4 Aufgabe zur Vorbereitung auf Modul 7 104
9.4 Modulprüfungen 105
9.4.1 Praxisbezogene Hausarbeit im Modul 1 105
9.4.2 Projektpräsentation im Modul 3 107
9.4.3 Praktisch-mündliche Prüfung im Modul 4 108
9.4.4 Fallbasierte Klausur im Modul 5 113
9.5 Berufszulassende Prüfung 115
9.5.1 Überblick über die Prüfungsteile 115
9.5.2 Konzeptionelle Gestaltung und Ablauf der mündlichen Prüfung der Studierenden Bachelor of Nursing 117
9.6 Bachelorarbeit 118
9.6.1 Konzeption der Bachelorarbeit 118
9.6.2 Beurteilungskriterien zur Begutachtung der Bachelorarbeit 123
9.6.3 Ablauf des Kolloquiums zur Bachelorarbeit 125
9.6.4 Muster der Bachelorurkunde 127
9.6.5 Muster des Transcript of Records 128

10 Fazit 129

11 Anlagen

11.1 Abbildungsverzeichnis 131
11.2 Tabellenverzeichnis 132