

Die Schule zwischen Staatsanstalt
und
causa ecclesiastica

Eine rechtshistorische Untersuchung zum Schulwesen des
19. Jahrhunderts im Spannungsverhältnis von Staat und Kirche
in seiner rechtsgeschichtlichen Entwicklung
unter besonderer Berücksichtigung Preußens

Inaugural Dissertation
zur Erlangung des Grades eines Doktors
der Rechte
durch die
Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät
der Rheinischen Friedrich-Wilhelm-Universität
Bonn

Vorgelegt von Ass. Michael Vondenhoff
aus Aachen

Dekan: Prof. Dr. Erik Theissen
Erstreferent: Prof. Dr. Gerd Kleinheyer
Zweitreferent: Prof. Dr. Wilhelm Rütten

Tag der mündlichen Prüfung: 5. Oktober 2007

Berichte aus der Rechtswissenschaft

Michael Vondenhoff

**Die Schule zwischen Staatsanstalt
und causa ecclesiastica**

Das Schulwesen des 19. Jahrhunderts im Spannungsverhältnis
von Staat und Kirche in seiner rechtsgeschichtlichen Entwicklung
unter besonderer Berücksichtigung Preußens

D 98 (Diss. Universität Bonn)

Shaker Verlag
Aachen 2008

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Zugl.: Bonn, Univ., Diss., 2007

Copyright Shaker Verlag 2008

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8322-7109-1
ISSN 0945-098X

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen
Telefon: 02407/95 96 - 0 • Telefax: 02407/95 96 - 9
Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

meinen Eltern

Vorwort:

Die vorliegende Arbeit wurde im Sommersemester 2007 von der rechts- und staatswissenschaftlichen Fakultät der Rheinischen-Wilhelms-Universität Bonn als Dissertation angenommen.

Mein Dank gilt allen, die mich in den zurückliegenden Jahren unterstützt haben.

Mein besonderer Dank gilt Herrn Prof. Dr. Gerd Kleinheyer, der die Arbeit betreut und das Erstgutachten erstellt hat. Herrn Prof. Dr. Wilhelm Rütten danke ich für die Erstellung des Zweitgutachtens.

Meinen Eltern danke ich für ihre Unterstützung, ohne die diese Arbeit nicht möglich gewesen wäre.

Ein weiterer Dank gilt meinem Bruder Christoph, der durch viele wertvolle fachliche Anregungen diese Arbeit gefördert hat.

Schließlich gilt mein Dank Herrn OStR a.D. Joachim Mucke für die umfangreiche Hilfe bei der Gestaltung des Layouts .

Aachen, Sommer 2007

Inhaltsverzeichnis.....	1
Literaturverzeichnis.....	6
Einleitung.....	24
1. Kapitel: Die Vorgeschichte.....	30
I.: Das Mittelalter und die Reformation	30
II.: Die Bildungsverfassung des Absolutismus.....	35
1.: Das Generalschulreglement.....	36
2.: Das Allgemeine Landrecht für die preußischen Staaten von 1794	36
2. Kapitel: Die Schulen in der Säkularisation	40
I.: Die Bestimmungen des Reichsdeputationshauptschlusses	42
1.: Die Bestimmungen hinsichtlich der Klöster	43
2.: Die Bestimmungen hinsichtlich der Bistümer	46
3.: Die Ausnahmевorschrift des § 25 RDHS bezüglich des Bistums und der Reichsstadt Regensburg.....	49
II.: Die Auswirkungen der Säkularisation auf die einzelnen Schulformen	51
1.: Das Hochschulwesen	51
2.: Das höhere Schulwesen.....	53
3.: Das Armen- und Volksschulwesen	54
3. Kapitel: Die preußischen Reformen (1807-1819).....	57
I.: Die Trennung der Verwaltung von Schule und Kirche.....	58
II.: Der Süvernsche Gesetzesentwurf	60
1.: Die geistliche Schulaufsicht.....	62
a) Die rechtliche Stellung des Ortsgeistlichen als Lokalschulinspektor des Elementarschulwesens.....	64
b) Die rechtliche Stellung der Kreisschulaufseher	68
c) Die Schulaufsicht in den Städten	69
d) Die Beteiligung der Geistlichen an der Aufsicht über die Lehrerseminare	71
2.: Die rechtliche Stellung der Lehrer unter der geistlichen Aufsicht	73
3.: Die Rolle der Gymnasien und Simultanschulen	78
a) Die Gymnasien.....	78
b) Die Konfessions- und Simultanschulen	81
c) Das nassauische Schuledikt.....	85

4.: Das Gutachten der Bischöfe und Oberpräsidenten und das Scheitern des Süvernischen Gesetzesentwurfs.....	87
III.: Zwischenbetrachtung.....	93
4. Kapitel: Die Frage der Schulaufsicht in Bayern	96
I.: Die Umstrukturierung der Schulaufsichtsverwaltung.....	97
II.: Die Rechtsposition der Kirche.....	98
III.: Die Rechtsposition des Staates.....	99
IV.: Die Schulsprengelverordnung vom 10. Mai 1810	100
V.: Die Lokalschulaufsicht.....	101
VI.: Zwischenbetrachtung	102
5. Kapitel: Die Festigung des Status der katholisch-theologischen Fakultäten in Preußen	104
I.: Die Statusverhandlungen	107
II.: Die Statuten der katholisch-theologischen Fakultäten.....	109
III.: Die Satzungen der evangelisch-theologischen Fakultäten	114
6. Kapitel: Schulkampf und Restauration	116
I.: Der beginnende Machtkampf zwischen Staat und Kirche (1819-1834).....	116
II.: Der Kompetenzstreit.....	118
1.: Die rechtliche Position der Kirche	118
2.: Die rechtliche Position des Staates	122
III.: Die Verschärfung des Schulstreits (1835-1840).....	123
1.: Beichtvätererlass und Vorlesungssperre	124
2.: Das Scheitern der Verhandlungen über die Beilegung des hermesianischen Konflikts	127
IV.: Das Nachgeben des Staates seit 1840	129
V.: Die Person Friedrich Wilhelms IV.....	134
7. Kapitel: Das Verhältnis von Staat, Kirche und Schule in der Verfassungsdiskussion der Paulskirche.....	135
I.: Die politischen Kräfte innerhalb der Nationalversammlung	136
1.: Die Klerikalen	137
2.: Die Josephiner.....	140
3.: Die konservativen Liberalen	142

Inhaltsverzeichnis

4.: Die Individualisten	143
5.: Die radikale Linke.....	144
6.: Die Hegelianer.....	144
II.: Die Schuldiskussion in den Gremien.....	145
1.: Der Verfassungsausschuss	145
2.: Der Schulausschuss	147
3.: Die Debatte zum Bericht des Schulausschusses	151
4.: Erste Lesung.....	154
5.: Zweite Lesung.....	155
III.: Die politische Willensbildung außerhalb der Nationalversammlung.....	157
1.: Die Anträge der Lehrervereinigungen.....	157
2.: Die Stellungnahme der Kirchen	160
a) Der Mainzer Katholikentag.....	161
b) Die Würzburger Bischofskonferenz.....	164
IV.: Zwischenbetrachtung	165
8. Kapitel: Die Schule zur Zeit der Reaktion	167
I. Schulpolitik in der Reaktionszeit	167
II. Vom Gesetzgebungsauftrag zum Exekutiven Schulrecht.....	167
III.: Der Schulgesetzentwurf des Ministers v. Ladenberg	170
IV.: Die Stiehlschen Regulativen	171
V.: Der Schulgesetzentwurf des Ministers v. Bethmann-Hollweg.....	172
VI.: Der Schulgesetzentwurf des Ministers v. Mühler	175
V.: Zwischenbetrachtung.....	175
9. Kapitel: Die Schule im Kulturkampf.....	177
I.: Der Beginn des Kulturkampfes und der Ausbruch des Schulkonfliktes.....	177
1.: Der Widerruf der missio canonica	179
2.: Der Bonner und Breslauer Konflikt	180
3.: Der Braunsberger Konflikt.....	182
II.: Die Verschärfung des Schulkonflikts	183
1.: Das preußische Schulaufsichtsgesetz vom 11. März 1872	184
a) Der Inhalt des Gesetzentwurfs	185

b) Die parlamentarischen Verhandlungen und die Verfassungsmäßigkeit des Schulaufsichtsgesetzes	186
c) Der Ausführungserlass vom 13. März 1872.....	188
2.: Das Jesuitengesetz vom 4. Juli 1872.....	189
3.: Die Staatsaufsicht über die kirchlichen Lehrinrichtungen	191
4.: Der Erlass über den katholischen Religionsunterricht vom 18. Februar 1876.....	192
III.: Das Abflauen des Kulturkampfes.....	194
10. Kapitel: Das Volksschulwesen in den deutschen Mittelstaaten	197
I.: Bayern	197
II.: Sachsen	198
III.: Württemberg.....	198
IV.: Hessen	198
V.: Baden.....	199
11. Kapitel: Der Kampf um die Volksschule in Preußen (1872-1906).....	201
I.: Das Scheitern des Unterrichtsentwurfs von 1877	201
II.: Die Frage der Schulaufsicht unter dem Ministerium v. Puttkammer	203
III.: Der v. Goßlersche Volksschulgesetzentwurf von 1888 und 1890.....	204
IV.: Die Windthorst'schen Schulanträge.....	206
V.: Der Graf Zedlitz'sche Volksschulgesetzentwurf von 1891	208
1.: Der Inhalt des Entwurfs.....	210
a) Die Aufhebung und Konfessionalisierung der Simultanschulen	210
b) Der Religionsunterricht.....	211
c) Die Staatsaufsicht.....	212
d) Die Errichtung von privaten Volksschulen.....	212
2.: Das Scheitern des Entwurfs	213
a) Der öffentliche Protest	213
b) Die Debatte	214
c) Das Veto Wilhelms II.....	215
VI.: Das preußische Volksschulwesen bis zur Jahrhundertwende	215
1.: Der Schulkompromiss von 1904.....	217
2.: Das Volksschulunterhaltungsgesetz von 1906.....	217

12. Kapitel: Ausblick auf das 20. Jahrhundert (Kirche und Schulpolitik unter der Geltung der Weimarer Reichsverfassung) und dem Grundgesetz).....	220
--	------------