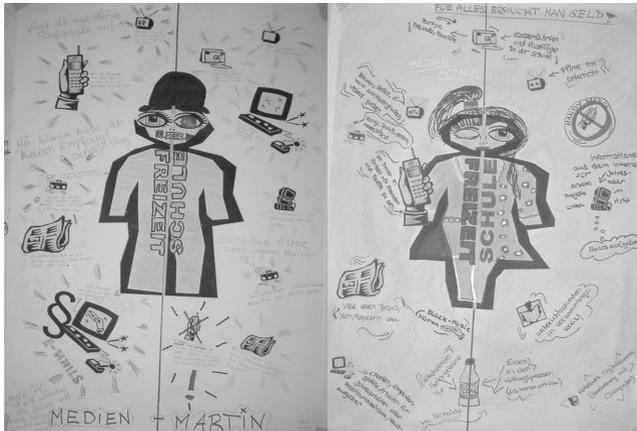




Hollenbach, Nicole/Vollstädt, Witlof (Hrsg.)

Symposium

„Neue Medien und Schulentwicklung“



- Tagungsdokumentation -

Pädagogische Fakultät,
Arbeitsgruppe „Didaktik und Curriculumentwicklung“,
Universität Bielefeld

und

Cornelsen-Stiftung Lehren und Lernen

Nicole Hollenbach/Witlof Vollstädt (Hrsg.)

Symposium „Neue Medien und Schulentwicklung“

Tagungsdokumentation

Nicole Hollenbach/Witlof Vollstädt (Hrsg.)

Symposium „Neue Medien und Schulentwicklung“

Abschlussstagung zur Delphi-Studie
„Zukünftige Entwicklung von Lehr- und Lernmedien“
am 25. Februar 2002

- Tagungsdokumentation -

Pädagogische Fakultät,
Arbeitsgruppe „Didaktik und Curriculumentwicklung“,
Universität Bielefeld

und

Cornelsen-Stiftung Lehren und Lernen

Universität Bielefeld
2002

Berichte aus der Pädagogik

Nicole Hollenbach, Witlof Vollstädt (Hrsg.)

Symposium "Neue Medien und Schulentwicklung"

Tagungsdokumentation

Shaker Verlag
Aachen 2002

Die Deutsche Bibliothek - CIP-Einheitsaufnahme

Hollenbach, Nicole; Vollstädt, Witlof (Hrsg.):

Symposium "Neue Medien und Schulentwicklung": Tagungsdokumentation/
Nicole Hollenbach, Witlof Vollstädt (Hrsg.).

Aachen: Shaker, 2002

(Berichte aus der Pädagogik)

ISBN3-8322-0694-9

Copyright Shaker Verlag 2002

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen
oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungs-
anlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 3-8322-0694-9

ISSN 0945-0920

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • eMail: info@shaker.de

Inhaltsverzeichnis:

Tagesordnung

| | |
|-----------------------------------|---|
| Tagesordnung des Symposiums | 7 |
|-----------------------------------|---|

Editorial

| | |
|--|---|
| Nicole Hollenbach ♦ Witlof Vollstädt: Zum Anliegen des Symposiums „Neue Medien und Schulentwicklung“ | 9 |
|--|---|

Grüßworte

| | |
|---|----|
| Klaus-Jürgen Tillmann, Professor für Pädagogik und Didaktik der Sekundarschule, wissenschaftlicher Leiter der Laborschule Bielefeld | 15 |
| Gerhard Sagerer, Prorektor für Lehre, Studienangelegenheiten und Weiterbildung an der Universität Bielefeld | 17 |
| Ruth Cornelsen, Schirmherrin der Cornelsen-Stiftung Lehren und Lernen | 19 |

Zur Studie "Zukünftige Entwicklung von Lehr- und Lernmedien"

| | |
|--|----|
| Witlof Vollstädt: Ergebnisse der Delphi-Studie. Eine exemplarische Darstellung | 21 |
| Horst Dichanz :Sieben These zu den Ergebnissen der Delphi-Studie. Eine kritische Reflexion. | 33 |

Die Workshops

| | |
|---|-----|
| Übersicht über die Themenschwerpunkte der Workshops | 40 |
| Arbeitsgruppe 1: Lehrkräftefortbildung und Neue Medien | 42 |
| Arbeitsgruppe 2: Neue Medien in der Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer | 50 |
| Arbeitsgruppe 3: Neue Medien und Wandel von Unterricht | 60 |
| Arbeitsgruppe 4: Schülerinnen und Schüler und Neue Medien | 77 |
| Arbeitsgruppe 5: Strategien zur Einführung Neuer Medien | 88 |
| Arbeitsgruppe 6: Neue Medien, kreatives Lernen und Wandel von Lehrerbildung | 96 |
| Arbeitsgruppe 7: Didaktisches Design von Lernsoftware entwickeln und nutzen | 101 |
| Arbeitsgruppe 8: Kerncurriculum und Neue Medien | 108 |
| Ausschreibung zum Rahmenwettbewerb | 116 |
| Teilnehmer(innen) am Rahmenwettbewerb | 117 |
| Preisträger des Wettbewerbs | 118 |

Resümees zur Tagung

| | |
|--|-----|
| Daniel Kneuper, Critical Friend der Tagung „Zukünftige Entwicklung von Lehr- und Lernmedien“ | 119 |
| Karl-Heinz Heinemann, Critical Friend des Symposiums und freier Bildungsjournalist..... | 128 |
| Willi van Lück, Teilnehmer an der Tagung „Zukünftige Entwicklung von Lehr- und Lernmedien“ | 130 |

Weitere Stimmen aus dem Kreis der Tagungsteilnehmer

| | |
|---|-----|
| Annemarie von der Groeben, Didaktische Leiterin Laborschule, Critical Friend des Symposiums | 133 |
| Gabriele Gess, Lehrerin am Helmholtz-Gymnasium Bielefeld | 134 |
| Jürgen Fischer, stellvertr. Schulleiter der Joseph-von-Eichendorf-Gesamtschule Kassel | 134 |
| Hanna Imorde, Schülerin Laborschule Bielefeld | 135 |
| Cornelia Meyer-Rieforth, Lehrerin am Elsa Brändström Gymnasium Oberhausen | 136 |
| Max Amann, Schüler Laborschule Bielefeld | 137 |
| Filiz Lissen, Schülerin Laborschule Bielefeld | 137 |

Anlagen:

Anlage 1: Fragebogen der 2. Befragungsrunde

Anlage 2: Fragebogen der 3. Befragungsrunde

Anlage 3: Auszüge der Ergebnisse – ein Arbeitsmaterial

Anlage 4: Teilnehmerliste