

METHODENKOMPENDIUM FÜR DEN RELIGIONSUNTERRICHT

Dr. Burkard Weth



Theologische Studien

Burkard Weth

**Methodenkompodium
für den Religionsunterricht**

Shaker Verlag

Düren 2021

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2021

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-8282-1

ISSN 1433-4534

Shaker Verlag GmbH • Am Langen Graben 15a • 52353 Düren

Telefon: 02421 / 99 0 11 - 0 • Telefax: 02421 / 99 0 11 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Inhalt

Vorwort	7
I Einleitung	9
1. Grundsätzliche Fragen	9
2. Was ist das Ziel des Religionsunterrichts?	11
3. Tipps zur Unterrichtsplanung	12
4. Zielführende Konzepte	14
II Methodenkompendium	15
1. Bilder im Religionsunterricht	15
1.1. Bildbefragung	15
1.2. Verzögerte Bildbetrachtung.	15
1.3. Bilddetektive	15
1.4. Den ersten Eindruck festhalten.	15
1.5. Bildbeschreibung	16
1.6. Bildpuzzle.	16
1.7. Bildentdeckung	16
1.8. Unterbrochene Bildbetrachtung	16
1.9. Bilder aufräumen	17
2. Sprachbezogenes Lernen im Religionsunterricht	18
2.1 Fragen stellen	18
2.2. Das Lehrgespräch	18
2.3. Lehrervortrag	19

2.4. Das gelenkte Schülergespräch	19
2.5. Impulse geben	19
2.6. Erzählen	20
2.7. Religiöse Begriffe	20
2.8. Brainstorming (Geistesblitze)	20
2.9. Das Streitgespräch.	21
2.10. Pro-und-Kontra-Debatte	21
2.11. Interview mit einem Unbekannten.	21
2.12. Schülerrückmeldungen.	22
2.13. Fragemeditation	22
2.14. „Dazu möchte ich sagen...“	22
2.15. Zuordnungsaufgaben	22
2.16. Wörterpuzzle	23
2.17. Wörtersalat	23
2.18. Lückentexte	23
2.19. Diktieren	23
2.20. Schreibzwang	24
2.21. Meditatives Schreiben	24
2.22. Thesen entwerfen	24
2.23. Partei ergreifen	25
2.24. Vorlesen	25
2.25. Einen Text abschreiben.	25
2.26. Vorbereitete Lektüre	25
2.27. Stellungnahme zum Text	26
2.28. Textpuzzle.	26
2.29. Text in einer Bildgeschichte wiedergeben	26
2.30. Ein Textsoziogramm entwickeln	26
2.31. Bibelquiz.	26
2.32. Bibeltexte auswendig lernen.	27
2.33. Meine Texte – meine Schätze	27
2.34. Vorlesestunde.	27
2.35. Bildervorstellung.	27
2.36. Vergleich Bild – Text	27
2.37. Zu einem Bild eine Geschichte schreiben	28
2.38. Bildbeschreibung	28

2.39. Bilder ausmalen	28
2.40. Bildtitelsuche	28
2.41. Bild bearbeiten	28
2.42. Briefe	29
3. Handlungsorientierte Methoden offener Arbeit im Religionsunterricht	30
3.1. Stationenlernen	30
3.2. Umfrage	30
3.3. Expertenbefragungen.	31
3.4. Erkundung	33
3.5. Infostand	33
3.6. Die Stille Ecke	34
4. Spiel im Religionsunterricht	35
4.1. Presseschau	35
4.2. Blitzlicht.	35
4.3. Partnerinterview.	36
4.4 Darstellungsspiele	36
4.4.1. Biblische Pressekonferenz	36
4.4.2. Gerichtsverhandlung.	36
5. Methoden und Ideen zur Bibelarbeit (zur Besinnung/Meditation) .38	
5.1. Mein inneres Bild	38
5.2. Biblisches Musikvideo	38
5.3. Bildmeditation.	39
5.4. Gebetsform.	39
5.5. Leuchtende Wörter	39
5.6. Gebetswäscheleine	40
5.7 Gegenbilder.	41
5.8 BibelPlay.	41
5.9 Perspektivenwechsel.	41

6. Methoden zur Sicherung/Abschluss	43
6.1. Botschaft twittern	43
6.2. Persönliche To-do-Liste	43
6.3. Einen Satz mitnehmen	43
7. Meditation und Gebete	44
7.1. Fantasiereise	44
7.2. Körpermeditation	44
7.3. Bildmeditation	45
7.4. Objektmeditation	46
7.5. Schreibmeditation	47
7.6. Musikmeditation	47
7.7. Gemeinsames Beten	48
8. Methoden zur Überwindung von Stress und Konflikten	49
9. Bibliographie	50
Anhang	53
Musterstunde 1	55
Musterstunde 2 in zwei Varianten	57

Vorwort

Das vorliegende Methodenkompendium beabsichtigt, einen umfassenden Überblick über Unterrichtsmethoden im Religionsunterricht zu bieten. Im Zuge dessen werden unterschiedliche Ansätze – sowohl gegenstands- als auch schülerorientiert – behandelt.

In der Auswahl der jeweiligen Methode im Unterricht hat der Praktiker jeweils freie Hand. Bisweilen kann sich auch eine Abwandlung oder ein Methodenmix anbieten.

Die hier verfügbare Auswahl will den Religionslehrer befähigen, einen optimalen Einsatz für seinen Unterricht zu planen und umzusetzen.

Die Methoden sind teilweise an verschiedenen Schularten verwendbar. Eine bibliographische Übersicht am Ende soll weiterführende Impulse setzen. Zusätzlich werden zwei Musterstunden für den Religionsunterricht angehängt.