

SCHRIFTEN  
AUS DEM INSTITUT FÜR  
REHABILITATIONSWISSENSCHAFTEN

---



PAULA SOPHIE GÜNTHER

(V)ERLERNTE HILFLOSIGKEIT

Wie helfen sich Schüler\*innen im inklusiven Unterricht?

Eine videobasierte Einzelfallstudie

2018, 1

**SHAKER**  
VERLAG

Schriften aus dem Institut für Rehabilitationswissenschaften  
der Humboldt-Universität zu Berlin

Band 1/2018

**Paula Sophie Günther**

**(V)ERLERNTE HILFLOSIGKEIT**

Wie helfen sich Schüler\*innen im inklusiven Unterricht?  
Eine videobasierte Einzelfallstudie

Shaker Verlag  
Aachen 2018

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2018

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-6216-8

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen  
Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9  
Internet: [www.shaker.de](http://www.shaker.de) • E-Mail: [info@shaker.de](mailto:info@shaker.de)

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>III</b>
<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>1. Hilfe: heimatlose Hoffnungsträgerin?!</b>	<b>7</b>
1.1. Exkurs: Hilfe im geschichtlichen Wandel	11
1.2. Helfen und Hilfe - Eine Annäherung	16
1.3. Hilflloses Selbst - Selbstloses Helfen?	22
1.3.1. Genormte Hilfe	22
1.3.2. Das Selbst und die Anderen im Helfen	33
1.3.3. (Un)gleiches Helfen	46
1.3.4. Mächtige Hilfe	55
1.4. Zum Forschungsstand: ‚Soziodiversität‘ des Helfens	62
1.5. Zwischenfazit: (V)Erlernte Hilfllosigkeit oder ‚Gib mir mein Problem zurück!‘	75
<b>2. Forschungsmethode und empirisches Design</b>	<b>85</b>
2.1. Praxeologische Unterrichtsforschung und die Dokumentarische Methode nach Bohnsack	85
2.2. Metatheoretische Grundlagen der Dokumentarischen Methode	86
2.2.1. Die Konzeption des Orientierungsrahmens	91
2.2.2. Diskursorganisation	95
2.2.3. Zwei Ebenen der Dokumentarischen Methode	98
2.3. Empirisches Design	100
2.3.1. Ziele und Fragestellungen der Untersuchung	100
2.3.2. Sampling, Kameraskript und Auswertungssoftware	103
2.3.3. Zum methodischen Vorgehen	104

2.4. Ergebnisdarstellung	108
2.4.1. ‘N Rätsel draus gemacht‘	110
2.4.2. ‘Gib blau her!‘	130
2.4.3. ‘Mach es selber aber‘	139
<b>3. Diskussion der Ergebnisse</b>	<b>152</b>
3.1. Sinngene - Helfen braucht Hilfe oder Das gebrochene Versprechen der Hilfe	152
3.2. Identität hilft?!	164
3.3. Vom helfenden Nutzen der Dokumentarischen Methode	173
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>188</b>