

Berichte aus der Pädagogik

**Yvette Völschow,
Wilhelm Bruns,
Jörg Schlee (Hrsg.)**

Schulentwicklung auf dem Prüfstand

Beiträge zu einer bildungspolitischen Kontroverse

Shaker Verlag
Aachen 2017

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2017

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-5120-9

ISSN 0945-0920

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Die Bedeutung von Skepsis und Kritik für Schul- und Qualitätsentwicklung. Eine Einführung in das Anliegen des Buches.	
<i>Jörg Schlee</i>	3
Schulentwicklung im Spannungsfeld von Ressourcendeckung und Umsetzung pädagogischer Ziele	
<i>Benjamin Braß, Heike De Boer</i>	23
Schulentwicklung durch Kooperatives Lernen – ein (un)mögliches Unterfangen?!	
<i>Carmen Druyen</i>	29
Erfahrungen mit Schulentwicklung und Ansprüche an eine Evaluation	
<i>Wolfgang Fichten</i>	35
Schulentwicklung braucht kompetente Steuergruppen- und Teamleitungen - das Modell der Qualifizierung der Teamsprecher/innen in den benötigten Prozesskompetenzen an einer Essener Gesamtschule	
<i>Jürgen Friedrich</i>	41
Technologische Fehlsteuerung im Bildungssystem	
<i>Ulrich Hammerschmidt</i>	49
„Man musste in so eine Falle laufen“ – Die Rekonstruktion der Handlungsunfähigkeit einer „Schule mit gravierenden Mängeln“ im Rahmen von Schulinspektion	
<i>Nora Katenbrink</i>	55
Chancen und Grenzen einer Schulentwicklung durch Kooperatives Lernen - Impulse für eine Theorie der Schulentwicklung	
<i>Thomas Kremers</i>	61
Lässt sich Bildung verwalten? Zum Spannungsverhältnis von Schule und Schulaufsicht	
<i>Erhard Marder</i>	67
Definition der Schulentwicklung. Oder: Was ist keine Schulentwicklung?	
<i>Armin Muftić</i>	75
Datenbasierte Unterrichtsentwicklung mit Vergleichsarbeiten und formativer Diagnostik	
<i>Carolin Ramsteck, Kathrin Hoffmann, Uwe Maier</i>	81
Schulentwicklung und interne Evaluation an beruflichen Schulen – Befunde aus einem Berliner Modellversuch	
<i>Jana Rückmann</i>	87
Ein Blick auf die Schulentwicklungsforschung	
<i>Jörg Schlee</i>	95
Schulen und Behörden – gefangen im Qualitätskreislauf	

<i>Jörg Schlee</i>	111
Praktiken des Widerstands – widerständige Praktiken. Praxistheoretisch-ethnographische Überlegungen zum Eigensinn von Schulentwicklung	
<i>Anna Schütz, Till-Sebastian Idel, Isabel Neto Carvalho</i>	121
Gelingsbedingungen und -hemmnisse schulischer Arbeit: Zur Logik einer Organisation	
<i>Yvette Völschow</i>	129
Nachwort	139