

Harrius Potter im Lateinunterricht - *Harry Potter* als Motivator für die Lektürephase

Kompetenzorientierte Textarbeit, kreativ-
produktionsorientierte Methoden und statistische
Analyse einer vierwöchigen Lektüresequenz in der
9. Klasse zu *Harry Potter*

Michael Stierstorfer

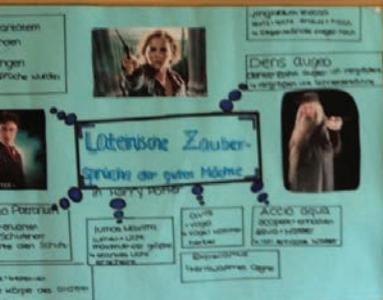
Harry Potter und Latein

**Lateinische Zauber-
sprüche der guten Mächte**

Dens aucto
Dens aucto...
Dens aucto...
Dens aucto...

Accio
Accio...
Accio...
Accio...

Expecto Patronum
Expecto Patronum...
Expecto Patronum...
Expecto Patronum...



Namensgebung der guten Figuren

Rubeus Hagrid
Rubeus Hagrid...
Rubeus Hagrid...
Rubeus Hagrid...

Seamus Finnigan
Seamus Finnigan...
Seamus Finnigan...
Seamus Finnigan...

Stumpy Raddipool
Stumpy Raddipool...
Stumpy Raddipool...
Stumpy Raddipool...



Lateinische Fabelwesen der Guten

Centauri
Centauri...
Centauri...
Centauri...

Elfes
Elfes...
Elfes...
Elfes...

Wichtel
Wichtel...
Wichtel...
Wichtel...

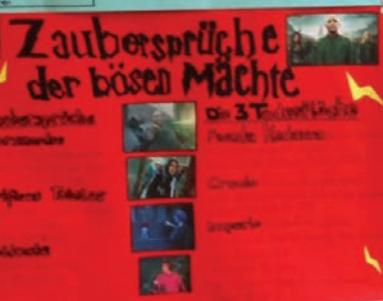


Zaubersprüche der bösen Mächte

Avada Kedavra
Avada Kedavra...
Avada Kedavra...
Avada Kedavra...

Crucio
Crucio...
Crucio...
Crucio...

Imperio
Imperio...
Imperio...
Imperio...



lateinische Zaubersprüche der guten Mächte

Expecto Patronum
Expecto Patronum...
Expecto Patronum...
Expecto Patronum...

Accio
Accio...
Accio...
Accio...

Wingardium Leviosa
Wingardium Leviosa...
Wingardium Leviosa...
Wingardium Leviosa...



Namensgeber der Bösen in Harry Potter

Lord Voldemort
Lord Voldemort...
Lord Voldemort...
Lord Voldemort...

Draco Malfoy
Draco Malfoy...
Draco Malfoy...
Draco Malfoy...

Lucius Malfoy
Lucius Malfoy...
Lucius Malfoy...
Lucius Malfoy...



Beiträge zur Didaktik

Michael Stierstorfer

**Harrius Potter im Lateinunterricht - *Harry Potter* als
Motivator für die Lektüreprase**

Kompetenzorientierte Textarbeit, kreativ-produktionsorientierte
Methoden und statistische Analyse einer vierwöchigen
Lektüresequenz in der 9. Klasse zu *Harry Potter*

Shaker Verlag
Aachen 2017

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2017

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-5612-9

ISSN 1610-3912

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen
Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9
Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
1. Abstract dieser Studie.....	3
2. Einleitung: Zum Phänomen der antikenhaltigen Kinder- und Jugendliteratur (KJL)	4
3. Mehrsprachigkeit in der KJL.....	6
4. Umsetzung der Sequenz zum Literaturphänomen <i>Harry Potter</i>	11
4.1 Verankerung im Lehrplan im Rahmen des Themenbereichs „Rom und Europa“	11
4.2 Beschreibung des Sequenzverlaufs zu <i>Harry Potter</i>	13
4.2.1 Erarbeiten von lateinischen Charakteronymen in <i>Harry Potter</i>	13
4.2.2 Kennenlernen von lateinischen Zaubersprüchen in <i>Harry Potter</i>	15
4.2.3 Analyse lateinischer Textauszüge zu <i>Harry Potter</i>	16
4.3 Auswertung des Prä- und Posttests zur <i>Harry-Potter</i> -Sequenz.....	20
4.4 Synopse der kreativen, von Schülern erstellten Produkte zu <i>Harry Potter</i>	25
4.5 Fazit: Lateinischsprachige KJL als Vehikel zur Motivationssteigerung	27
5. Literaturverzeichnis	34
5.1 Primärliteratur.....	34
5.1.1 Kinder- und Jugendliteratur.....	34
5.1.2 Filme.....	34
5.2 Sekundärliteratur	34
5.3 Internetquellen	36
6. Anhang	37
6.1 Bildimpulse.....	37
6.2 Arbeitsblätter (Angabe und Lösung)	38
6.3 Stundenmatrizen	72
6.4 Tafelbilder	74
6.5 Schülerdokumente	75
6.6 Bericht über das Projekt für die Schulhomepage	84
6.7 Kurzvita	86