



Gendersensible Studien- und Berufsorientierung für den Beruf Security Spezialistin (Security)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



NATIONALER PAKT
FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN



Technische
Hochschule
Wildau
Technical University
of Applied Sciences

Margit Scholl (Hrsg.)

**Gendersensible Studien- und Berufsorientierung für den Beruf
Security Spezialistin**

Security

Shaker Verlag

Düren 2020

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2020

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-7133-7

Shaker Verlag GmbH • Am Langen Graben 15a • 52353 Düren

Telefon: 02421 / 99011 0 • Fax 02421 / 99011 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Projektdokumentation
Gendersensible Studien- und Berufsorientierung für den Beruf
Security Spezialistin
(Security)

Projektlaufzeit 1.9.2017–31.12.2019

Prott, Frauke
Scholl, Margit (Prof. Dr.)
Edich, Denis
Gerlach, Josephine

Lektorat: Ilona Alice Bühring

Ein Projekt der Technischen Hochschule Wildau:
Gendersensible Studien- und Berufsorientierung für den Beruf Security Spezialistin
(Security).

Das diesem Buch zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des
Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen
01FP1701 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt
bei den Autorinnen und Autoren.



Inhalt

| | |
|---|-----|
| Abkürzungsverzeichnis | II |
| Abbildungsverzeichnis | III |
| Tabellenverzeichnis | VI |
| Kurzdarstellung | 1 |
| 1 Ausgangssituation und Zielsetzung | 3 |
| 2 Forschungsstand | 4 |
| 2.1 Gendersensible Sprache und Gestaltung | 4 |
| 2.2 Einfluss weiblicher Rollenvorbilder | 5 |
| 2.3 Game-based Learning | 6 |
| 2.4 Genderrelevante Forschungsergebnisse für Game-based Learning | 7 |
| 2.5 Ko- und Monoedukation | 8 |
| 2.6 Selbstwirksamkeit | 9 |
| 3 Arbeitspakete | 9 |
| 3.1 Broschüre über das Berufsfeld Informationssicherheit | 9 |
| 3.2 Rollenvorbilder-Porträts | 14 |
| 3.3 Pilotmaßnahme | 19 |
| 3.3.1 Entwicklung der analogen und digitalen Lernszenarien | 20 |
| 3.3.2 Umsetzung der Pilotmaßnahme | 34 |
| 3.3.2.1 Pilotmaßnahme Teil 1: Security-Arena | 35 |
| 3.3.2.2 Pilotmaßnahme Teil 2: Berufsorientierung | 37 |
| 3.3.3 Kreativworkshop | 40 |
| 3.3.4 ECDL-Schulungen und -Prüfungen | 43 |
| 3.4 Informationsveranstaltungen | 44 |
| 4 Evaluation der Pilotmaßnahme | 46 |
| 5 Kostenfreie Nutzung der Materialien | 76 |
| 6 Handlungsempfehlungen für den Einsatz der Materialien | 77 |
| 7 Öffentlichkeitsarbeit | 80 |
| Literaturverzeichnis | 83 |
| Anhang | 90 |