

Stiftung Europa Universität Viadrina
Frankfurt (Oder)

Deutsche Eliten im 20. Jahrhundert
Zusammenhangsformen von Bildungsstruktur,
gesellschaftlicher Werteorientierung und Eliterekrutierung

Dissertation
zur Erlangung des akademischen Grades
Doctor philosophiae (Dr. phil.)

vorgelegt von
Hermann Giessing
Wingertstraße 23 b
63322 Rödermark

Erstgutachter: Professor Dr. Anna Schwarz
Kulturwissenschaftliche Fakultät
Europa Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)

Zweitgutachter: Professor Dr. Norbert Kapferer
Otto-Suhr-Institut, Freie Universität Berlin
Philosophische Fakultät, Universität Breslau

Abgabedatum: 17. September 2013

Für Mechthild

Berichte aus der Sozialwissenschaft

Hermann Giessing

Deutsche Eliten im 20. Jahrhundert

Zusammenhangsformen von Bildungsstruktur,
gesellschaftlicher Werteorientierung und Eliterekrutierung

Shaker Verlag
Aachen 2014

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Zugl.: Frankfurt /Oder, Univ., Diss., 2013

Copyright Shaker Verlag 2014

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-2509-5

ISSN 0945-0998

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	I
Abbildungsverzeichnis	IV
Tabellenverzeichnis	VI
Formelverzeichnis	X
Abkürzungsverzeichnis	XI
Vorbemerkungen	XIII

Einleitung 1

Forschungsleitende Fragestellung und Erkenntnisinteresse	1
Methodische Grundlagen und Vorgehensweise.....	5
Kontextuelle Ausführung der Untersuchung.....	7

Kapitel I: Grundlagen zum Untersuchungsgegenstand und definitorische Voraussetzungen

11

I.1 Historische Dimension und Entstehungsgeschichte des Elitebegriffs.....	11
I.2 Entwicklungsdimensionen des Elitebegriffs.....	29
I.3 Entwicklung der Bildungsinstitutionen in Deutschland	38

Kapitel II: Konzeptionalisierung von Werteorientierung und Eliten in den politischen Systemphasen des 20. Jahrhunderts.....

59

II.1 Zusammenhang Werte und Eliten	59
II.1.1 Eliten als Vorbild	59
II.1.2 Eliten in der Gesellschaft	65
II.2 Konzeptionelle Überlegungen.....	76
II.2.1 Darlegungen zur Vorgehensweise	76
II.2.2 Bildung als Bedingung.....	79
II.2.3 Leistung und Leistungsbereitschaft	81
II.2.4 Herkunftsbedingung und Prägung	83
II.2.5 Werte als Bedingung für Eliten	87
II.2.5.1 Standards, Normen und Werte in der Gesellschaft.....	87
II.2.5.2 Philosophische Wertebegriffe.....	94
II.2.5.3 Theologischer Wertebegriff.....	99
II.2.6 Gesellschaftliche Wertebegriffe	107
II.2.6.1 Werte und Wertewandel	107
II.2.6.2 Werte in gesellschaftlichen Organisationen	119
II.2.6.3 Wertebrüche und Wertekongruenz in der DDR	135

Kapitel III: Untersuchungen und Untersuchungsergebnisse zur Eliteforschung.....	151
III.1 Empirische Studien zur Eliteforschung als Erkenntnisgegenstand der jüngeren Eliteforschung	151
III.1.1 Überblick über die Studien zur Eliteforschung.....	151
III.1.2 Mannheimer Elite-Studie	155
III.1.3 Potsdamer Elitestudie.....	158
III.1.4 Darmstädter Eliteforschung.....	165
III.1.5 Sozialstrukturelle Herkunft von Studenten in der DDR.....	171
III.1.6 Studie: Selbstverständnis der deutschen Wirtschaftselite	180
III.1.7 Karriereverläufe deutscher Spitzenpolitiker.....	192
III.1.8 Differenzierende Betrachtung der Studienergebnisse	195
III.2 Phasen und Typenbilder der Elitenbildung im 20. Jahrhundert.....	208
III.2.1 Elitismus im ausgehenden Kaiserreich	208
III.2.1.1 Historischer Entwicklungsüberblick	208
III.2.1.2 Herkunftsbeziehungen.....	213
III.2.1.3 Elitäre bildungsbürgerliche Attitüden	221
III.2.1.4 Bildung als Aufstiegsvehikel gesellschaftlicher Klassen.....	225
III.2.2 Ideologische Elitekonkurrenz und Massengesellschaft 1918-1933	235
III.2.2.1 Gestaltungskampf der Eliten	235
III.2.2.2 Herkunft, Bildung, Leistung.....	245
III.2.3 Führer und Rasse 1933 bis 1945	259
III.2.3.1 Historischer Abriss	259
III.2.3.2 Bildung, Erziehung und Mobilität innerhalb der Herkunftsschichten	269
III.2.4 Kader entscheiden alles - 1945 bis 1989	287
III.2.5 Meritokratie in West-Germany	327
III.2.5.1 Elitäre Bildung und Herkunft.....	327
III.2.5.2 Politische Entwicklungen und Elite	370
III.3 Empirische Untersuchung - Qualitative Comparative Analysis (QCA) ...	388
III.3.1 Begründungserläuterung für den qualitativen empirischen Ansatz	388
III.3.2 Methodendarlegung.....	391
III.3.3 Erhebung und Auswertung.....	395
III.3.4 Interpretation der Ergebnisse	403
Kapitel IV: Ergebnis und Reflexion der Untersuchung.....	415
IV.1 Elitemuster in der historischen Betrachtung.....	415
IV.2 Untersuchungszusammenfassung der Rekrutierungsbedingungen	417
IV.2.1 Bildung, Leistung, Herkunft.....	417
IV.2.2 Werte und Wertveränderungen	419
IV.3 Zusammenfassung der empirischen Forschungen zu Eliten in Deutschland.....	422
IV.4 Eliterekrutierungsmuster in den politischen Phasen des 20. Jahrhunderts.....	423

IV.4.1	Zusammenfassung: Kaiserreich.....	423
IV.4.2	Zusammenfassung: Weimarer Zeit.....	426
IV.4.3	Zusammenfassung: Drittes Reich.....	428
IV.4.4	Zusammenfassung: Deutsche Demokratische Republik.....	432
IV.4.5	Zusammenfassung: Bundesrepublik Deutschland.....	436
IV.5	Forschungsergebnisse.....	442
IV.5.1	Zusammenfassung und Ergebnis der empirischen Untersuchung.....	442
IV.5.2	Phasenstrukturierte Erkenntnisse von Zusammenhängen.....	444
IV.5.3	Wertestrukturierte Ergebnisse der Zusammenhänge.....	449
IV.5.4	Zusammenhangsformen.....	450
IV.6	Ausblick.....	451
IV.6.1	Diskussionen über den Bologna-Prozess.....	451
IV.6.2	Bachelor und Gesellen.....	453
IV.6.3	Verdrängungsmechanismen.....	455
Anhang.....		XVII
Daten- und Zahlenmaterial in Tabellen.....		XVIII
Anschreiben per E-Mail.....		XXXI
Fragebogen.....		XXXII
Quellenverzeichnis.....		XXXV
Bibliographien, Sammelbände, Aufsätze und Artikel.....		XXXV
Rechtsgrundlagen, Gesetzestexte, Verträge, Verordnungen.....		LXXV
Internetquellen.....		LXXXVI