

Neue Medien in Vorlesungen, Seminaren &
Projekten an der Leibniz Universität
Hannover

Tagungsband zur eTeaching und eScience Tagung 2007

Berichte aus der Pädagogik

**Marc Krüger,
Ulrike von Holdt (Hrsg.)**

**Neue Medien in Vorlesungen, Seminaren & Projekten
an der Leibniz Universität Hannover**

Tagungsband zur eTeaching und eScience Tagung 2007

Shaker Verlag
Aachen 2007

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2007

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8322-6701-8

ISSN 0945-0920

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Marc Krüger, Ulrike von Holdt (Hrsg.)

Neue Medien in Vorlesungen, Seminaren &
Projekten an der Leibniz Universität
Hannover

Tagungsband zur eTeaching und eScience Tagung 2007

Inhalt

Marc Krüger, Ulrike von Holdt

Vorwort und Web 2.0 9

Einführung

Gabriele Diewald

Neue Medien in Vorlesungen, Seminaren & Projekten an der Leibniz
Universität Hannover 12

Finn Breuer, Michael H. Breitner

eTeaching an der Leibniz Universität Hannover –
Status quo und aktuelle Trends 14

Rolf Schulmeister

Lernszenarien für Blended Learning - Von der Schwierigkeit, Blended
Learning adäquat zu beschreiben 29

eTeaching & eScience Services

Susanne Friese

Vermittlung von Medienkompetenzen am Methoden- und Medienzentrum
der Philosophischen Fakultät 42

Janine Horn

Rechtsfragen beim Einsatz neuer Medien in der Hochschullehre 53

eTeaching in Vorlesungen

Volker Paulmann, Jörn Krückeberg, Herbert K. Matthies

Entwicklung und Perspektiven von elektronischen Prüfungen an der
Medizinischen Hochschule Hannover 60

Jürgen Brehm, Monika Steinberg
Die interaktive Vorlesung „Einführung in Betriebssysteme“ 70

Sandra Müller
„Abenteuer eLearning“ oder der Weg zum eLearning-Modul Europarecht 82

eTeaching in Seminaren

Anke Stöver-Blahak
Lernen mit Gedichten im Fremdsprachenunterricht 88

Henry Johns
Lernmedien in der Weiterbildung – Synchron und asynchrone
Kommunikationsformen 100

Thanh-Thu Phan Tan
Das Wiki-gestützte Seminar 109

eTeaching quer betrachtet

Marc Krüger
Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen mit Vortragsaufzeichnungen
im Lernarrangement VideoLern 121

Jannis Rohde, Karsten Blankenagel
Webbasierter Wissenstransfer im Verkehrswesen - Erste
Erfahrungen mit dem Internetportal OptiV.de 132

Ralf Steffen
Neue Medien und technische Anwendungen in der Fachgruppe Landschaft 140

eTeaching & eScience Trends

Ricarda Lau, Stefan Ohlemeyer

Neue Medien und Dienstleistungen der TIB/UB 150

Christoph Lofi, Wolf Siberski

Service Oriented Architectures for Open E-Learning Systems:
An Overview of the PROLIX Project 162

Claudia Nidereé, Thomas Risse

An Outlook on Knowledge-based e-Science 172